



SDRUŽENÍ
KATEDER PSYCHOLOGIE ČR

doc. PhDr. Mikuláš Bek, Ph.D.
Ministr školství, mládeže a tělovýchovy

V Praze, 16. února 2025

Věc: Stanovisko Sdružení kateder psychologie ČR k finanční podpoře navyšování počtu studujících směřujících do školní psychologie

Vážený pane ministře,

na základě jednání s paní prof. Wildovou, která se dne 24. ledna 2025 zúčastnila setkání Sdružení kateder psychologie ČR, si dovoluujeme zaslat naše stanovisko k plánovaným opatřením pro zvýšení počtu studentů psychologie se zaměřením na školní psychologii.

Předně oceňujeme Váš zájem MŠMT o problematiku školní psychologie. Nedostatek kvalifikovaných školních psychologů je dlouhodobým problémem, který negativně ovlivňuje psychické zdraví dětí a dospívajících. Vítáme proto snahu o zvýšení jejich počtu.

Z mediálních vyjádření i z našich jednání s MŠMT jsme vyrozuměli, že plánované kroky se nyní týkají zejména finanční podpory pro přijímání většího počtu studujících, u nichž by bylo zaručeno, že po absolvování nastoupí do oblasti školní psychologie.

Identifikovali jsme několik klíčových překážek, které tomu brání. Již v květnu 2024 jsme na ně upozornili v otevřeném dopise a v listopadu 2025 v samostatném stanovisku. Oba dokumenty jsme Vám zasílali in extenso. Zde proto jen stručně hlavní překážky připomeneme a vztáhneme k aktuálně zvažovaným krokům ze strany MŠMT.

Finanční podporu studujících, kteří směřují do školní psychologie, nepovažujeme za vhodné řešení, a to z následujících důvodů:

- 1. Systémová provázanost psychologických profesí:** Nedostatek odborníků není jen v oblasti školní psychologie, ale i v klinické psychologii, zejména dětské. Efektivní péče o psychické zdraví vyžaduje systémové řešení a dostatek odborníků napříč profesemi. Pokud školní psychologové nebudou mít možnost včasného odkazu na další specialisty kvůli dlouhým čekacím lhůtám, systém nebude funkční.

Sdružení kateder psychologie ČR

SKP ČR reprezentuje zájmy českých kateder psychologie a zájmy jejich studentů. Sdružení zastupuje všech deset pracovišť, které zajišťují bakalářský a magisterský studijní program Psychologie s českou akreditací.

www.skpcr.cz
info@skpcr.cz



SDRUŽENÍ KATEDER PSYCHOLOGIE ČR

- 2. Struktura studijních programů:** Současné programy psychologie nejsou koncipovány tak, aby formálně odlišovaly studenty podle budoucí specializace. Vzdělávání školních psychologů již probíhá v rámci povinného kurikula. Zavedení specializací by vyžadovalo zdlouhavou reakreditaci a ani ve stávajícím legislativním rámci by nemohlo omezit uplatnění absolventů v jiných psychologických oborech. Specializace proto nezaručuje, že absolventi skutečně nastoupí do školní psychologie.
- 3. Absence samostatných programů:** V ČR dosud neexistují samostatné studijní programy zaměřené na školní psychologii. Některé vysoké školy tuto možnost zvažují, jiné se k ní však nekloní. Převládá názor, že psycholog bez ohledu na následující specializaci musí získat komplexní vzdělání v oboru, podobně jako je tomu u studia medicíny. Před potenciálním vznikem programů školní psychologie je nutné vyjasnit legislativní podmínky na národní i mezinárodní úrovni. Pokud by programy neodpovídaly regulacím ostatních psychologických profesí, mohly by školní psychologii spíše poškodit a snížit o ni zájem. Navíc jejich příprava a akreditace potrvá několik let.

Velice vítáme iniciativu MŠMT směřující ke zvýšení počtu školních psychologů a psychologek v praxi. Jak jsme vysvětlili výše, výhradní finanční podporu pro zvýšení počtu studujících s touto kariérní profilací nepovažujeme v krátkodobém horizontu za realizovatelnou. Rádi bychom však navrhli následující kroky, jejichž realizace, respektive zahájení by přineslo dlouhodobě udržitelné, systémové řešení:

- 1. Zlepšení pracovních podmínek školních psychologů**
MŠMT by mělo zajistit zvýšení platů a stabilitu pracovních smluv, aby byla školní psychologie atraktivní a konkurenceschopná. Dále by mělo posílit metodickou podporu a profesní spolupráci, aby školní psychologové nepracovali v izolaci. Zvláště pro mladé absolventy je nutné vytvořit podmínky, které sníží jejich profesní nejistotu a podpoří jejich setrvání v oboru.
- 2. Systematické navyšování počtu studentů psychologie**
MŠMT by mělo uzavřít s vysokými školami kontraktové financování, které umožní zvýšit počet studentů magisterských programů psychologie o 20–25 %. Dlouhodobé smlouvy zajistí vysokým školám stabilitu a možnost rozšíření prostorových a personálních kapacit, které jsou nezbytné pro zajištění výuky v početnějších skupinách.
- 3. Podpora dalšího profesního vzdělávání školních psychologů**
MŠMT by mělo podpořit celoživotní vzdělávání školních psychologů v souladu s mezinárodními standardy EuroPsy. Zkušenosti ukazují, že kurzy dalšího vzdělávání posilují profesní stabilitu a kvalitu práce psychologů. MŠMT by mohlo zajistit jejich širší dostupnost a podpořit účast například úhradou poplatků.
- 4. Popularizace školní psychologie mezi studenty**
Vysoké školy zváží možnosti rozšířit nabídku povinně-volitelných a volitelných předmětů

Sdružení kateder psychologie ČR

SKP ČR reprezentuje zájmy českých kateder psychologie a zájmy jejich studentů. Sdružení zastupuje všech deset pracovišť, které zajišťují bakalářský a magisterský studijní program Psychologie s českou akreditací.

www.skpcr.cz
info@skpcr.cz



SDRUŽENÍ KATEDER PSYCHOLOGIE ČR


zaměřených na školní psychologii, případně i dalších neformálních aktivit ukazujících atraktivitu školní psychologie. Takové změny vyžadují větší počet akademických pracovníků a odpovídající financování ze strany MŠMT.

5. Příprava nových studijních programů

Některé vysoké školy zváží možnost specializací nebo samostatných studijních programů školní psychologie. Ze strany MŠMT je však nejprve nezbytné vyjasnit legislativní kontext a požadavky zaměstnavatelů. V případě přípravy nově akreditovaných programů lze změnu v počtu školních psychologů a psycholožek v praxi očekávat nejdříve v horizontu 5 let a více.

Budeme rádi, pokud budou naše návrhy zohledněny v dalším směřování politiky MŠMT v této oblasti. Jsme připraveni poskytnout odbornou podporu a podílet se na hledání udržitelných řešení. Děkujeme za Váš čas a těšíme se na další spolupráci.

S úctou za Sdružení kateder psychologie ČR


Irena Smetáčková
předsedkyně SKP ČR

Členové Sdružení kateder psychologie ČR:

Katedra psychologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity
zastoupená: *prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D. (vedoucí katedry)*

Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity
zastoupená: *prof. PhDr. Marek Blatný, DrSc. (vedoucí katedry)*

Katedra psychologie Filozofické fakulty Ostravské univerzity
zastoupená: *PhDr. Katarína Millová, Ph.D. (vedoucí katedry)*

Katedra psychologie Filozofické fakulty Univerzity Karlovy
Zastoupená: *doc. Mgr. et Mgr. Tomáš Nikolai, Ph.D. (vedoucí katedry)*

Katedra psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci
zastoupená: *PhDr. Martin Dolejš, Ph.D. (vedoucí katedry)*

Katedra psychologie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích
zastoupená: *doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D. (vedoucí katedry)*

Katedra psychologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy
zastoupená: *doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D. (vedoucí katedry)*

Katedra psychologie a věd o životě Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy
zastoupená: *doc. Mgr. Jitka Lindová, Ph.D. (vedoucí katedry)*

Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.
zastoupená: *doc. PhDr. Jiří Růžička, Ph.D. (rektor)*

School of Psychology, University of New York in Prague
zastoupená: *Mgr. et Mgr. Jana Ter-Akopow Čemusová (děkanka)*

Sdružení kateder psychologie ČR

SKP ČR reprezentuje zájmy českých kateder psychologie a zájmy jejich studentů. Sdružení zastupuje všech deset pracovišť, které zajišťují bakalářský a magisterský studijní program Psychologie s českou akreditací.

www.skpcr.cz
info@skpcr.cz